




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92  
Калининского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом Образовательного  
учреждения протокол заседания  
№ 1/17/18 от 30.08.2017

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 92  
Калининского района Санкт-Петербурга  
№ 300 от 30.08.2017  
  
М.А. Ткаченко



**Положение  
о конкурсе среди педагогов ГБДОУ  
на лучшую презентацию  
по экологическому воспитанию дошкольников**

## **1. Общие положения**

1.1 Конкурс «Воспитатель ДООУ д/с № 92 Калининского района» (далее - конкурс) в 2017 – 2018 учебном году проводится в рамках проекта «Академия саморазвития: талантливому ребенку – талантливый педагог» с целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа воспитательского труда, распространения педагогического опыта лучших воспитателей ДООУ.

1.2. В конкурсе принимают участие все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения. Участие в конкурсе является добровольным.

1.3. Конкурс проводится Администрацией ГБДОУ детский сад № 92. Для проведения конкурса создается организационный комитет (далее - оргкомитет), который формируется приказом заведующего ДООУ.

## **2. Организация и проведение конкурса.**

2.1 Конкурс проводится в период с **01.02.2018 - 20.02.2018**

**1 этап – 01.02.2018 – 09.02.2018** – ознакомление участников с условиями, подача заявки, консультирование участников.

**2 этап – 12.02.2018 – 16.02.2018** – выполнение конкурсных заданий

**3 этап – 19.02.2018 – 20.02.2018** – подведение итогов.

2.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Педагог - мастер»

«Педагог - новатор»

«Педагог - творец»

2.3. Конкурс состоит из трех конкурсных заданий:

### **Конкурсное задание 1**

#### **Самопрезентация «Мое педагогическое кредо» (10 минут)**

Конкурсант должен раскрыть во взаимосвязи с представленным опытом работы разнообразный мир своих увлечений, отношение к работе и профессии в целом.

Максимальное количество баллов – 20

Тест на знание ИКТ, нормативно-правовой документации, САНиП, ФГОС, профессионального стандарта педагога, основ детской психологии и дошкольной педагогики.

Максимальное количество баллов 15.

**Максимальное количество баллов за 1 конкурс – 35.**

#### **Конкурсное задание 2:**

Непосредственно образовательная деятельность с детьми с самоанализом.

Оценивается профессиональная компетентность в процессе практической деятельности. Жюри оценивается занятие по следующим параметрам:

- соответствие поставленных целей и задач полученным результатам;
- диапазон педагогических приемов (дидактических и воспитательных)
- организационное и информационно-методическое обеспечение занятия;
- интуиция и импровизация воспитателя;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- эстетика занятия;
- продуктивность занятия

**Максимальное количество баллов - 45**

Продолжительность занятия в соответствии с возрастом

**Конкурсное задание 3 «Педагогическая находка»** - представление своего опыта работы. Конкурсант представляет опыт работы по заявленному направлению (системы работы, использование современных технологий и методик, нетрадиционных форм работы, эффективность работы).

**Максимальное количество баллов -45**

**3. Итоги конкурса**

3.1 Итоги конкурса подводятся на закрытии 20.02.2018 года.

3.2 Победителям присваивается звание «Воспитатель года ГБДОУ д/с № 92.

**Критерии оценки заданий конкурса  
«Воспитатель ГБДОУ д/с № 92»**

Таблица 1.

Конкурсное задание 1	Критерии оценивания	Баллы
Самопрезентация «Визитная карточка»	<b>1. Лидерские способности:</b> Способность «завоевать» аудиторию. Способность воздействовать на волю, эмоции и поведение.	Мах кол-во баллов - 10
	<b>2. Ораторское искусство:</b> Идеология речи. Композиционное построение выступления. Личный имидж.	
	<b>3. Оригинальность:</b> Новизна и оригинальность	
Эссе педагогическое «Мое кредо»	1. Наличие вопроса или проблемы. Свободное владение темой или открытое личностное ее осмысление. 2. Субъективный характер самовыражения, образность, ассоциативность. 3. Соответствие выбранной литературной формы (моральная проповедь, рассказ, речь, очерк, письмо, слово, исповедь, дневник и др.)	Мах кол-во баллов - 10
Тест		Мах кол-во баллов - 15
Максимальное количество за 1 конкурс - 35 баллов		
задание 2	Критерии оценивания	Мах кол-во баллов
НОД	1. Соответствие программного содержания возрасту ребенка	3
	2. Среда НОД (группа, специальное помещение)	3
	3. Соотношение традиционного и инновационного обучения	3
	4. Эстетика НОД (внешний вид воспитателя, детей, группы, оборудования)	3
	5. Этапы занятия, их взаимосвязь	3
	6. Необходимость, разнообразие, качество наглядных пособий	3
	7. Разнообразие методов и приемов, их взаимосвязь	3

8. Доступность. логичность, эмоциональность и красочность речи воспитателя	3
9. Личностно-ориентированный подход в работе с детьми	3
10. Индивидуальная работа с детьми	3
11. Активность детей	3
12. Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (имеются или нет)	3
13. Длительность занятия с учетом возраста	3
14. Рефлексия	3
15. Самоанализ НОД	3
Мах кол-во за 2 конкурс - 45 баллов	

Таблица 2.

Конкурсное задание 3	Критерии оценивания	Мах кол-во баллов
«Педагогическая находка»: Мастер-класс	1. Актуальность: • Степень соответствия современным тенденциям образования. • Степень соответствия реальным проблемам группы. • Обоснованность практической значимости опыта.	10
	2. Степень готовности к распространению педагогического опыта.	5
	3. Стиль общения	5
	4. Степень воздействия на аудиторию.	5
	5. Способность к импровизации.	5
	6. Степень соответствия поставленным проблемам и вопросам в работе («Моя педагогическая философия», заочный тур)	5
	7. Оригинальность	5
	8. Целостность	5
Предоставление опыта работы	1. Актуальность: • Степень соответствия современным тенденциям образования. • Степень соответствия реальным проблемам группы. • Обоснованность практической значимости опыта.	10
	2. Концептуальность: • Своеобразие и новизна опыта. • Обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов. • Сущность ведущей идеи опыта, выбора целей, задач, путей их реализации.	15

<p>3. Целостность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость и достаточность представляемых материалов.</li> <li>• Логичность последовательности изложения.</li> <li>• Соответствие предоставления опыта материалам заочного тура.</li> </ul>	10
<p>4. Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентированность опыта на конкретный практический результат</li> </ul>	10
<p>Максимальное количество за 3 конкурс - 45 баллов</p>	

## Содержание портфолио

1. Общие сведения о педагоге
2. Мое педагогическое кредо
3. Курсы повышения квалификации
4. Методическая копилка (конспекты НОД, экскурсий, участие в методической работе детского сада)
5. Проектная деятельность
6. Дополнительное образование (кружки, секции, студии)
7. Публикации
8. Мои достижения (награды, свидетельства о публикациях, сертификаты участия в районных, межмуниципальных, краевых конкурсах)
9. Работа с родителями
10. Я - актриса!
11. Фотоматериалы
12. Отзывы о проведенных мероприятиях